

# DZIEŃ DZIECKA

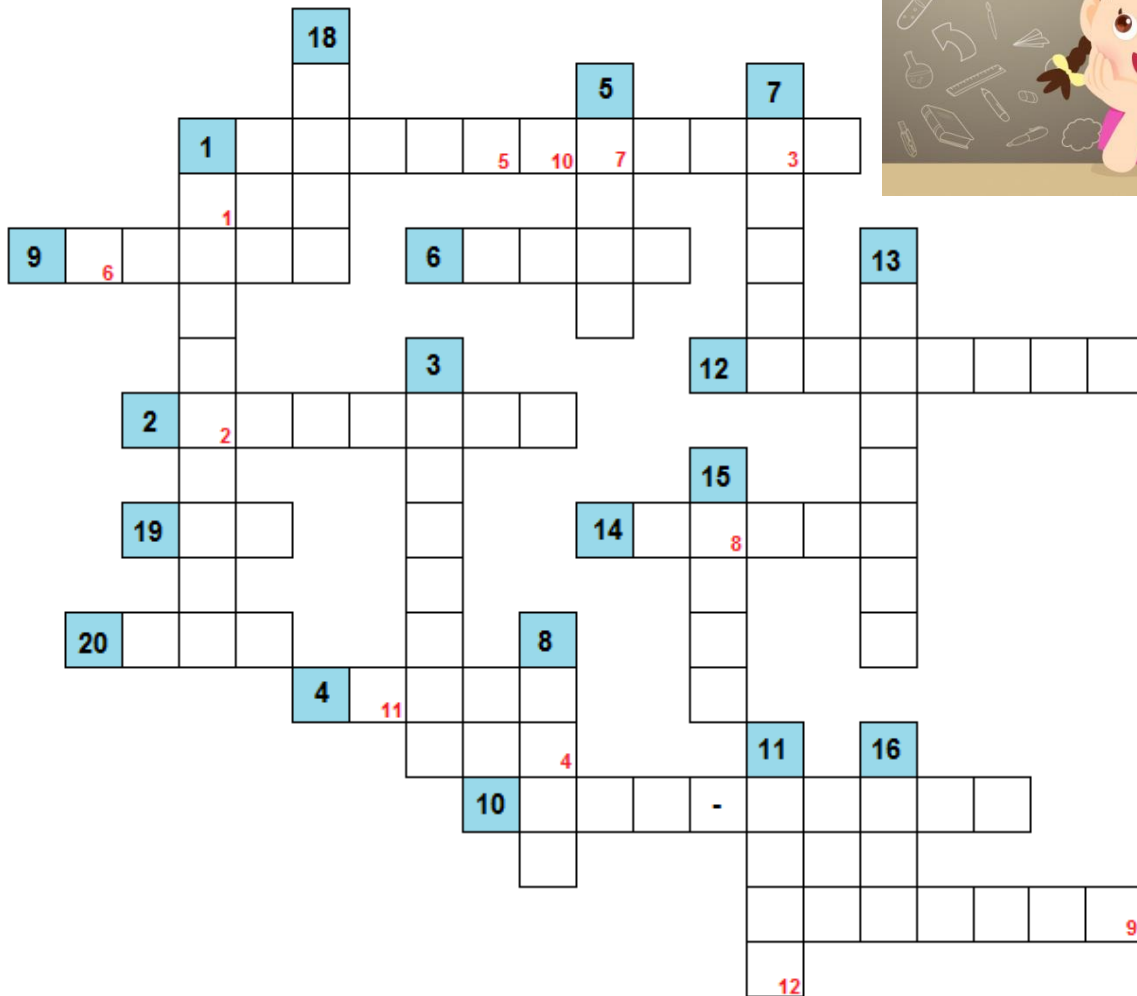


Z okazji Dnia Dziecka życzę Ci,  
aby wszystkie fajne dni  
w żółtym tempie upływały.

By nigdy nie było  
porannej pobudki  
i wiat wiatr specjalny,  
co rozwiewa smutki.

## Zadanie umysłowe.

Krzyżówka.



### HASŁO:

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Pionowo:

1. Zwierzęta, które wymarły miliony lat temu.
2. Niebieski kucyk ze skrzydłami to ... Dash.
3. ... drogowy lub zodiaku.
4. Śnieżne domy zamieszkiwane przez Eskimosów.
5. Śnieżny potwór żyjący w górach. Biały, puchaty stwór z baśni.
6. Jaki zwierzak jest symbolem mądrości?
7. "... z Dzikiej Doliny".
8. Znany wiersz "Tańcowała ... z Nitką".
9. ... - stworzenie, istota koloru zielonego. Czymś takim jest Shrek i Fiona.
10. Liczba mnoga od wyrazu "gaz".

Poziomo:

1. Większość bajek ma szczęśliwe ...
2. Na jego tarczy widnieje godzina.
3. Jakie zwierzęta były czczone w Egipcie?
4. Wymyślony zwierzak, który lata i zostawia po sobie tęcze. Mowa o ... Cat.
5. Jak nazywa się dziewczyna Kaczora Donalda?
6. Jaki tytuł ma film opowiadający o żywych zabawkach?
7. Pan Hilary zgubił swoje ...
8. Jak nazywa się główny bohater filmu "Król Lew"?
9. Czerwony Pokemon owad z regionu Hoenn (przemienia się w X1 lub X2, a następnie X3 lub X4).
10. Drewniana budka w której mieszkają pszczoły.
11. Jakie zwierze nie cierpi koloru czerwonego?

### Zadanie z kodowania.

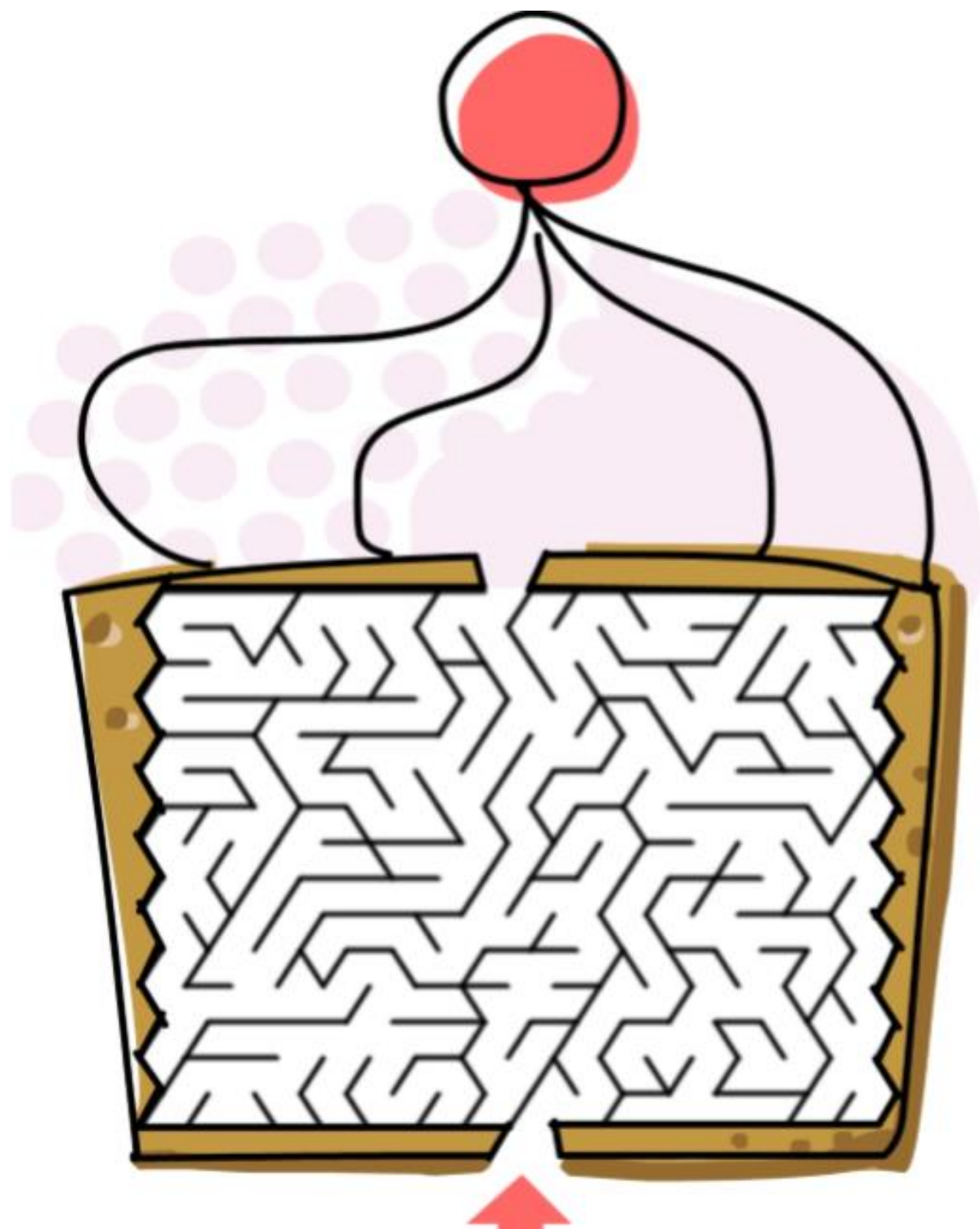
Rozszyfruj zakodowany obraz.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

- czerwony - L2, M2, D3, E3, L3, M3, N3, D4, E4, L4, M4, N4,
- beżowy - B1, C2, C10, L10, M10, C11, D11, J11, L11, M11, C12, D12, F12, H12, J12, L12, M12, D13, F13, H13, J13, L13, D14, E14, F14, G14, H14, I14, J14, K14, L14, E15, F15, G15, H15, I15, J15, K15,
- różowy - G2, H2, I2, J2, F3, J3, K3, H4, C5, M5, B6, G6, K6, N6, B7, D7, N7, B8, N8, B9, C9, H9, L9, M9, N9, D10, E10, J10, K10, F11, G11, H11, I11,
- żółty - E11, K11, E12, G12, I12, K12, E13, G13, I13, K13,
- zielony - A2.

**Zadanie logiczne.**

Rozwiąż labirynt.



**Zadanie plastyczne.**

Pokoloruj malowanki.





**Zadanie logiczne.**

Znajdź 10 różnic między obrazkami.



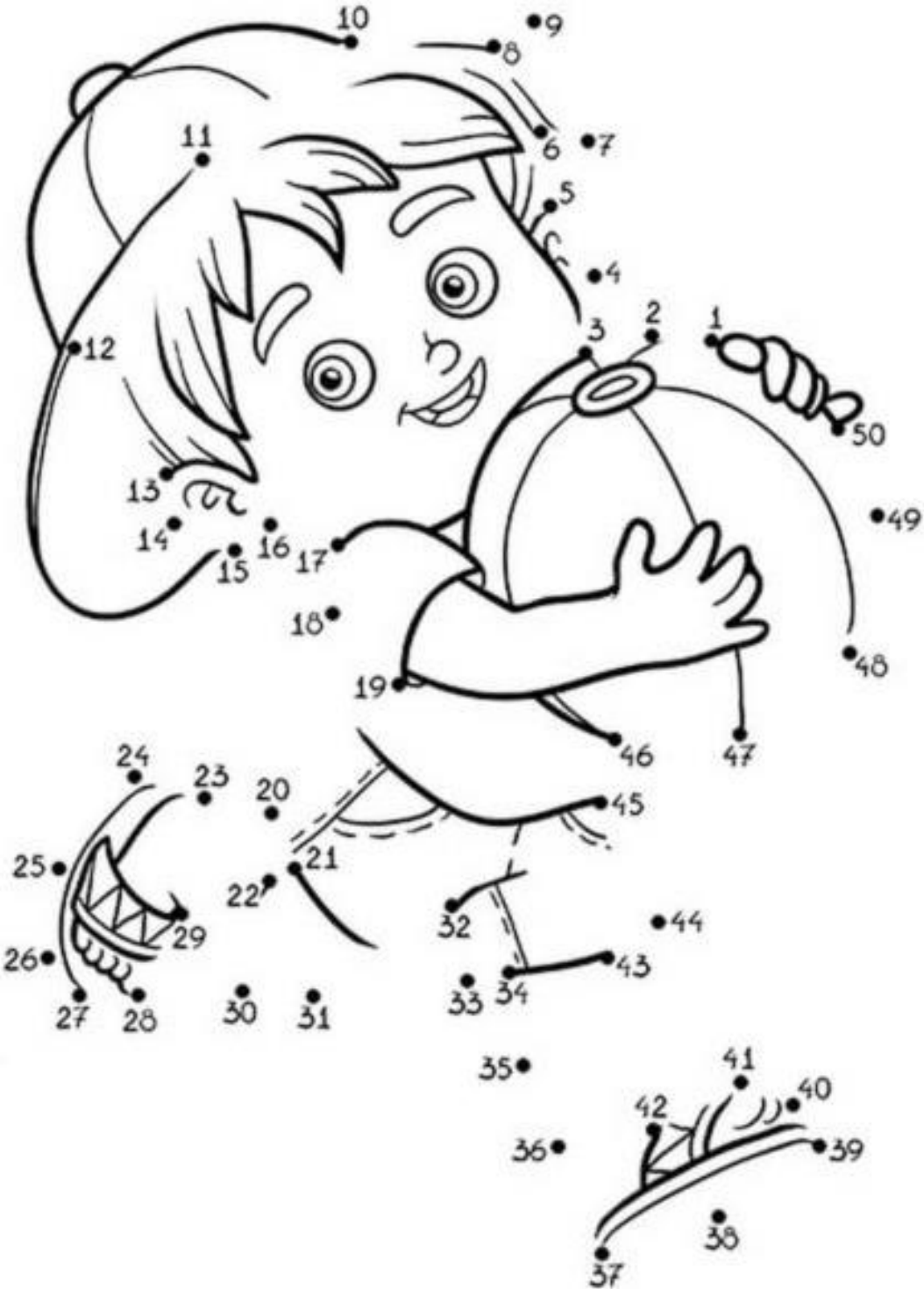
## Labirynt.

Pomóż dziewczynce odnaleźć drogę po pysznego loda.





Połącz kropki i pokoloruj rysunek.



## Zajęcia czytelnicze.

Przeczytaj wiersz Marcina Brykczyńskiego pt. „O prawach dziecka” i odpowiedz na pytania.

### O prawach dziecka



Dlatego ludzie uczeni,  
którym za to należą się brawa,  
chcąc wielu dzieci los odmienić,  
stworzyli dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
próbujcie dobrze zapamiętać:

Niech się wreszcie każdy dowie  
i rozpowie w świecie całym,  
że dziecko to także człowiek,  
tyle że jest mały.



Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.



Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać  
i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania.

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
a gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się w wiersze poukładały „Prawa dla dzieci” na całym świecie,  
byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

- ! Czy dziecko, choć jest jeszcze małym człowiekiem, ma jakiegokolwiek prawa?
- ! Jakie ważne treści przekazuje ten wiersz?
- ! Czy Twoje prawa były kiedyś łamane?
- ! Zastanów się, gdyby tak się zdarzyło, to kto mógłby Ci pomóc?

**Zajęcia muzyczne** <https://youtu.be/EPuZO3vVfXM>

Obejrzyj prezentację multimedialną pt. „Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy” i wykonaj zadania:

- Wskaż charakterystyczne cechy poszczególnych narodowości.
- Narysuj domy z różnych zakątków świata.
- Podaj nazwy ciekawych zabaw, w które bawią się dzieci na całym świecie. Na czym polegają?



- Jak myślisz, czy tylko w Polsce dzieci bawią się z wykorzystaniem chusty animacyjnej?
- Wysłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi”.
- Czy wiesz czego potrzebują dzieci na całym świecie?
- Zaśpiewaj wesoło tę piosenkę oraz ułóż ciekawy układ taneczny.

[https://youtu.be/7K3\\_mSb1zRQ?t=5](https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ?t=5)

## Łamigłówka.

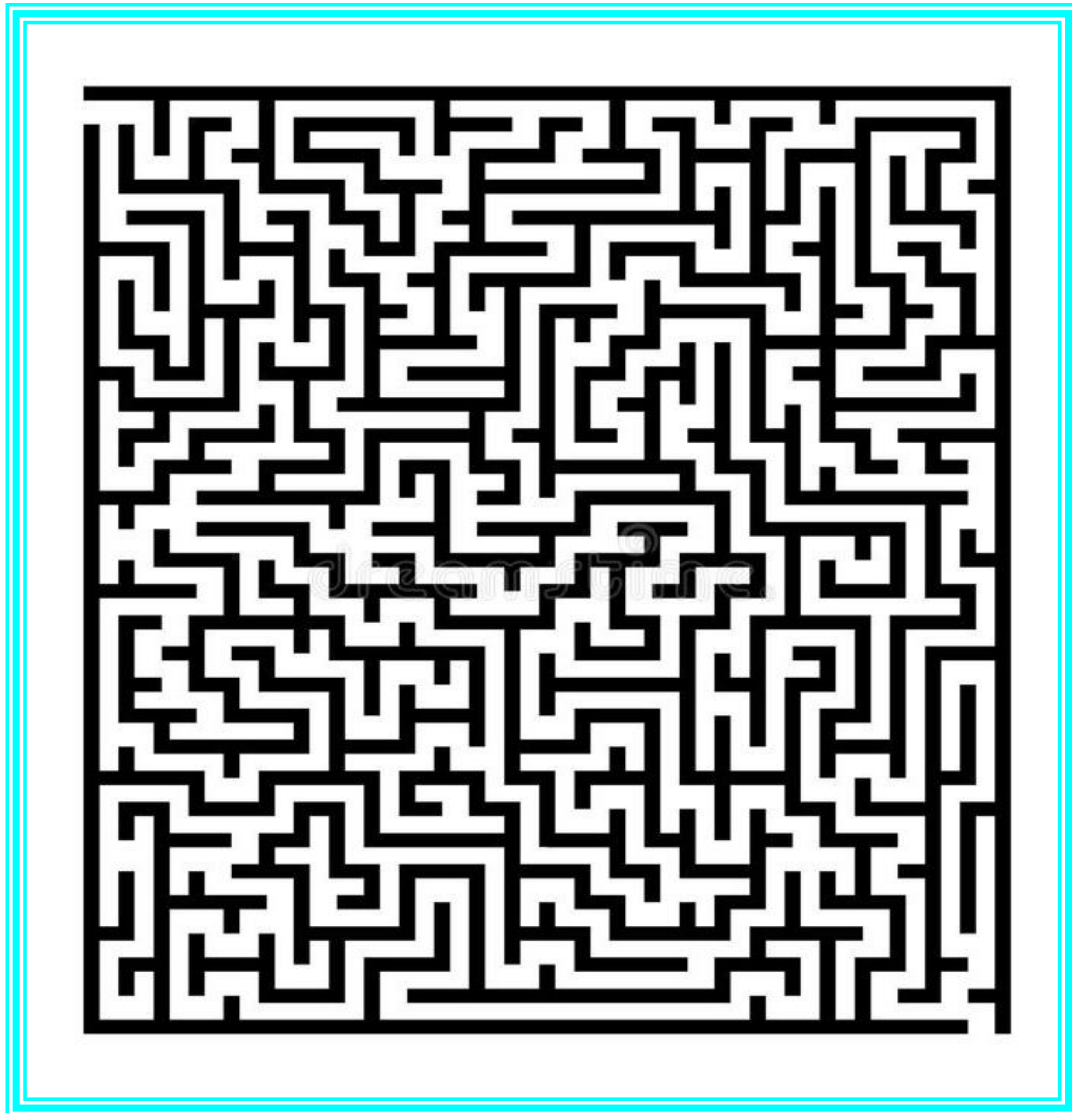
Wykreśl kolorową kredką nazwy zawodów. A Ty kim chcesz zostać w przyszłości?

o	s	p	o	r	t	o	w	i	e	c	ł	h	u
w	ł	y	n	w	z	r	a	j	e	l	o	k	ą
e	m	k	y	t	a	m	r	o	f	n	i	d	p
e	ż	a	x	k	ł	k	m	ś	o	z	n	t	o
k	t	k	r	y	u	e	ę	z	s	a	ć	k	r
k	ń	n	n	y	c	c	c	ć	u	ó	i	l	t
f	i	a	a	h	n	a	h	c	p	n	p	e	i
k	r	e	a	j	w	a	z	a	w	j	i	k	e
z	i	n	r	a	c	y	r	o	r	e	e	a	r
ę	i	n	p	o	c	i	t	z	a	z	k	r	z
k	d	s	t	i	w	a	ł	ń	k	l	a	z	x
l	z	k	e	u	r	c	g	o	ó	c	r	g	h
w	ż	l	ż	s	h	s	a	ę	p	ż	z	x	g
m	u	r	a	r	z	r	e	i	n	ł	o	ż	ć



Łamigłówka.

**Pokonaj szybko labirynt.**



**Zadanie na koncentrację, spostrzegawczość oraz pamięć, które sprawdzą jak pracuje Twój mózg. Pamiętaj – tu liczy się czas! Policz ile zadań wykonałeś bezbłędnie.**

<https://youtu.be/J2K-kif98aQ>



Zajęcia plastyczno-techniczne <https://youtu.be/q0ErTQj7J7Y>

Obejrzyj film pokazowy.

Jeśli nie masz w domu kolorowych piórek, możesz je zastąpić kolorowym papierem. Będziesz wyglądał jak prawdziwy Indianin! To wcale nie jest trudne!

### Robimy pióropusz



## Zajęcia czytelnicze.

Przeczytaj tekst i zapamiętaj informacje.

### Dzień Dziecka

Międzynarodowy **Dzień Dziecka** został ustanowiony w 1954r. przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych. Obchodzony jest od 1955r. w różne dni roku w różnych krajach członkowskich ONZ. W ten sposób postanowiono uhonorować prawa dzieci, które wcześniej często były łamane. Organizacja Narodów Zjednoczonych obchodzi Dzień Dziecka w rocznicę uchwalenia Deklaracji praw dziecka, czyli 20 listopada. Zgodnie z sugestią ONZ, Dzień Dziecka w każdym kraju powinien być obchodzony w dniu, który jego władze uznają za najwłaściwszy.

### Dzień Dziecka w Polsce

Przed II wojną światową z inicjatywy Polskiego Komitetu Opieki nad Dzieckiem od 1929r. w dniu 22 września obchodzono Święto Dziecka. Tego dnia po mszach w kościołach dzieci udawały się do szkół na uroczyste akademie. Przygotowywane były wycieczki i zabawy, podczas których tradycyjnie rozdawano słodycze. Po II wojnie światowej zgodnie z sugestią ONZ Międzynarodowy Dzień Dziecka obchodzony jest od 1950r. w dniu **1 czerwca**. Po raz pierwszy zorganizowano go w związku z akcją zbierania podpisów pod Apelem sztokholmskim. Od 1952r. stało się świętem stałym. Dzień Dziecka jest ważnym świętem rodzinnym.

**Zajęcia audiowizualne** <https://www.youtube.com/watch?v=LKtf-N1f3q8>

Włącz filmik pt. „Historia Dnia Dziecka”, wysłuchaj uważnie i odpowiedz na pytania.

- Co zapamiętałeś z przedstawionego filmu?
- Kiedy obchodzimy Dzień Dziecka?

**KOLOROWEGO DNIA DZIECKA KOLOROWEGO DNIA DZIECKA**



## Zajęcia czytelnicze.

Przeczytaj wiersz i odpowiedz na pytania.

- ✚ O jakim dniu i jakim święcie opowiada ten wiersz?
- ✚ Spróbuj nauczyć się tego wiersza na pamięć.

## Dzień Dziecka

Wita nas słoneczny ranek,  
tyle dzisiaj niespodzianek,  
tyle przygód czeka nas.  
Pierwszy czerwca! Wstawać czas!



Dzisiaj święto wszystkich dzieci –  
to szczególny dla nas dzień.  
Jasne, złote słońko świeci,  
spoza chmur uśmiecha się.

Wszyscy śmieją się od rana  
Każda buzia roześmiana.  
Czar zabawy dziś panuje  
Każde serce się raduje.



**Zajęcia muzyczno-ruchowe** <https://www.youtube.com/watch?v=-EYZExXkIFg>

Obejrzyj filmik pt. „Dzień Dziecka”, wysłuchaj piosenki i wykonaj zadania:

- Wykonuj różne ćwiczenia naśladowując czynności z piosenki.
- Możesz wykonywać przysiady, podskoki i inne ćwiczenia gimnastyczne.



## Gry planszowe.

Obejrzyj przykładowe gry i zabawy dla dzieci. Poszukaj w swoim domu puzzli, memory lub innej gry i zaproponuj wspólną zabawę rodzeństwu i rodzicom.

### Gra Memory. Układanie Puzzli.

Układanie puzzli polega na wyszukiwaniu mniejszych elementów z ramki na głównym obrazku, zbieraniu określonego rodzaju kwiatów na łące. Zabawa w memory z odnajdywaniem subtelnych różnic między obrazkami rozwija zmysł wzroku, koordynacji oko-ręka, a także doskonali rozpoznawanie kształtów i figur w otoczeniu dziecka.



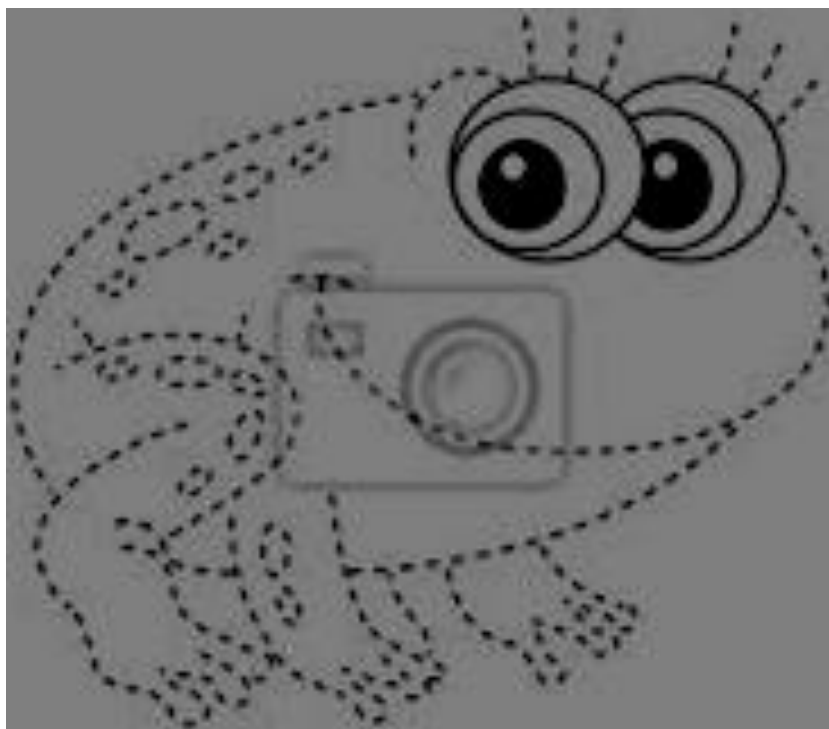
### Konstrukcje z kłoców. Domino.

Konstrukcje z kłoców, samodzielne wymyślanie budowli oraz odtwarzanie ich ze wzoru rozwija umiejętności przestrzenne, a także doskonali zdolność do dostrzegania symetrii i wzorów, co ma znaczenie w kształtowaniu umiejętności matematycznych, a nawet artystycznych. Domino to prosta gra logiczna, która doskonali percepcję wzrokową, a przy okazji zachęca do poznawania liter, liczb oraz liczenia.



### Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem elementów logiki.

Narysuj płynnie po śladzie żabę, najlepiej kredką w kolorze zielonym. Pokoloruj kredkami całą żabę. Możesz także dorysować inne elementy (np. koronę). Pomaluj tło rysunku.



### Labirynt.

Dinozaury. Pomóż Dinomamie odnaleźć swoje dzieci.

